

ОТЗЫВ

доктора психологических наук Лопатковой Ирины Викторовны на автореферат диссертации Проскуриной Людмилы Константиновны на тему «Формирование эстетического отношения к предметному миру у студентов-дизайнеров в образовательном процессе вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Л.К. Проскуриной определяется особым вниманием педагогики и психологии к проблемам эффективной реализации профессионального и личностного потенциала студентов в образовательном процессе вуза. Автор исследования акцентирует внимание на необходимости постижения и воспроизведения окружающего мира как части формирования целостной системы духовных ценностей и смыслов, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс, рассматривать его как акт творческого созидания, в котором определяются самобытные черты личности студента-дизайнера, раскрывается его интеллектуальный и художественно-творческий ресурс.

Как следует из автореферата, Л.К. Проскурина реализует в исследовании личностно-ориентированный, аксиологический и культурологический подходы, опирается на широкую методологическую базу, подробно определяет разработанность проблемы исследования, использует междисциплинарные связи в ее освещении.

Научной новизной исследования является, прежде всего, психолого-педагогические характеристики эстетического отношения, включающие сущностные особенности и структурные компоненты, определение критерии оценки, уровней сформированности эстетического отношения к предметному миру у студентов-дизайнеров в образовательном процессе вуза. Вызывает интерес рассмотрение художественного образа цветка как средства эффективного формирования эстетического отношения к предметному миру у студентов-дизайнеров, а также психолого-педагогические аспекты предложенных автором условий (диалогическое общение педагога и студента-дизайнера как участников единой эстетической деятельности; последовательное усложнение учебных заданий и упражнений, обеспечение педагогом преемственности обучения).

Теоретически значима модель формирования эстетического отношения к предметному миру у студентов-дизайнеров в образовательном процессе вуза. Теоретическую ценность имеют

установленные в исследовании экспериментальные данные о наличии устойчивых связей между сформированностью эстетического отношения у студентов-дизайнеров и показателями их самоактуализации.

Практическое внедрение авторской модели и программы исследования способствует углублению психологической направленности современного художественного образования и повышению качества специальной профессиональной подготовки студентов-дизайнеров.

Обращает на себя внимание полнота опубликованных автором работ по теме диссертационного исследования, включающих статьи в изданиях ВАК РФ. Следует отметить соответствие темы и структуры исследования ее основному содержанию и соответствует специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

На основании автореферата, можно заключить, что исследование Л.К. Проскуриной отличается высокой степенью научной новизны, теоретической и практической значимости, а также оригинальностью, обоснованностью и завершенностью.

Таким образом, диссертация Л.К. Проскуриной «Формирование эстетического отношения к предметному миру у студентов-дизайнеров в образовательном процессе вуза» соответствует требованиям, содержащимся в п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Проскурина Людмила Константиновна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор психологических наук,

профессор кафедры психологической антропологии

ФГБОУ ВО «Московский педагогический

государственный университет»

И.В. Лопаткова

11 мая 2016 года

Подпись Лопатковой И.В. подтверждаю

Лопаткова Ирина Викторовна
Доктор психологических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»
119571, город Москва, проспект Вернадского,
дом 88, кабинет 216
+7 (919) 101-75-15, ilopatkova@mail.ru

